



Progetto 0-6



Dott.ssa
22 settembre 2012





Progetto 0-6



Incontri iniziali con: genitori, insegnanti.

Nido Integrato "Primi Passi": San Giorgio Tagliamento.
Scuole dell'Infanzia: San Giorgio al Tagliamento, Torre di Mosto, Fossò.

Destinatari: b. 24 - 30 mesi; bambini di 5 anni.

Tempi laboratorio: alcuni mesi - una volta alla settimana.



Progetto 0-6



Incontri con gli insegnanti.

Dott. Marchioro G. – giornata di formazione

Dott. ssa Furlan- giornata di formazione

Dott. Marchioro D. – incontri supervisione insegnanti

Dott.ssa Lodoli -*“Lo sviluppo del linguaggio e la comunicazione.”*

Incontri con i genitori

Dott.ssa Lodoli



Progetto 0-6



**Bambino
come
ricercatore**



Attraverso:
il gioco, il corpo,
il ritmo ...

**Valenza
affettiva -
relazionale**



Kelly: emozioni costruisce
Il suo rapporto con l'ambiente,



Progetto 0-6



CORPO - RITMO

- I bambini sono in grado di riconoscere alcuni suoni e riescono a riprodurli per due o tre volte in una successione ritmica, col corpo.
- È importante che agiscano con il corpo in funzione della durata, con movimenti e con gesti, in modo da viverli e percepirli con maggiore concretezza e partecipazione.
- Lo svolgimento di queste attività aiuta i bambini a diventare più sensibili alla durata e all'intensità dei suoni.



Progetto 0-6



NUOVI ORIENTAMENTI SCUOLA DELL'INFANZIA :

FINALITA' identità, autonomia, competenza, avvio alla
cittadinanza.



*"strumento essenziale per conoscere e per comunicare
padronanza della lingua italiana .."*

Traguardi: ...- Sperimenta rime, filastrocche



Progetto 0-6



COMPETENZA METALINGUISTICA: capacità di riflettere sulla struttura del linguaggio.

“Cartella” “Mantella”

“Man-ina” “man-ona”

COMPETENZA FONOLOGICA : capacità di analizzare separatamente i suoni che compongono la parola.



Progetto 0-6



CONSAPEVOLEZZA FONOLOGICA GLOBALE

- RICONOSCIMENTO E PRODUZIONE DI RIME
- SEGMENTAZIONE IN SILLABE DI PAROLE.
- FUSIONE SILLABICA
- RICONOSCIMENTO IN PAROLE DIVERSE DI SILLABA INIZIALE UGUALE
- ELISIONE DI SILLABA INIZIALE
- RICONOSCIMENTO SUONO INIZIALE DI PAROLA



Progetto 0-6



QUALI OBIETTIVI

1. Scoprire il valore sonoro della sillaba
2. Riconoscere la forma delle parole differenziandole tra lunghe e corte
3. Dividere le parole in sillabe.
4. Discriminare la sillaba iniziale, finale e intermedia
5. Ricercare parole con la stessa sillaba iniziale.
6. Riconoscere le sillabe che compongono le parole
7. Unire le sillabe che compongono le parole



Progetto 0-6



- GIOCHI SULL'ASCOLTO
- GIOCHI SUL RITMO
- GIOCHI PER I MOVIMENTI BUCCO-FONATORI
(Nido)
- GIOCHI FONOLOGICI



Progetto 0-6



NIDO INTEGRATO "PRIMI PASSI"

OB. Favorire una corretta e mirata stimolazione linguistica, sia come accompagnamento, sia come sollecitazione di competenze.

Esercizi gioco preparatori per l'educazione al linguaggio: es.

- esercizi - gioco per la familiarizzazione e la concretizzazione dell'emissione dei suoni legati all'intensità ed alla durata, associati a movimenti del corpo.
- esercizi di ginnastica delle labbra, della lingua, delle guance, delle mandibole



Progetto 0-6



RELAZIONE FINALE:

- buon bagaglio di esperienze;
- nuove metodologie di intervento didattico;
- maggior attenzione a certi aspetti del linguaggio, che non vanno trascurati;
- un netto miglioramento del linguaggio ai b/i che hanno partecipato al laboratorio.



Progetto 0-6



Dal paese di
Parolandia
arriva
Caterina
la volpe
biricchina



Progetto 0-6



PAROLE LUNGHE O CORTE?

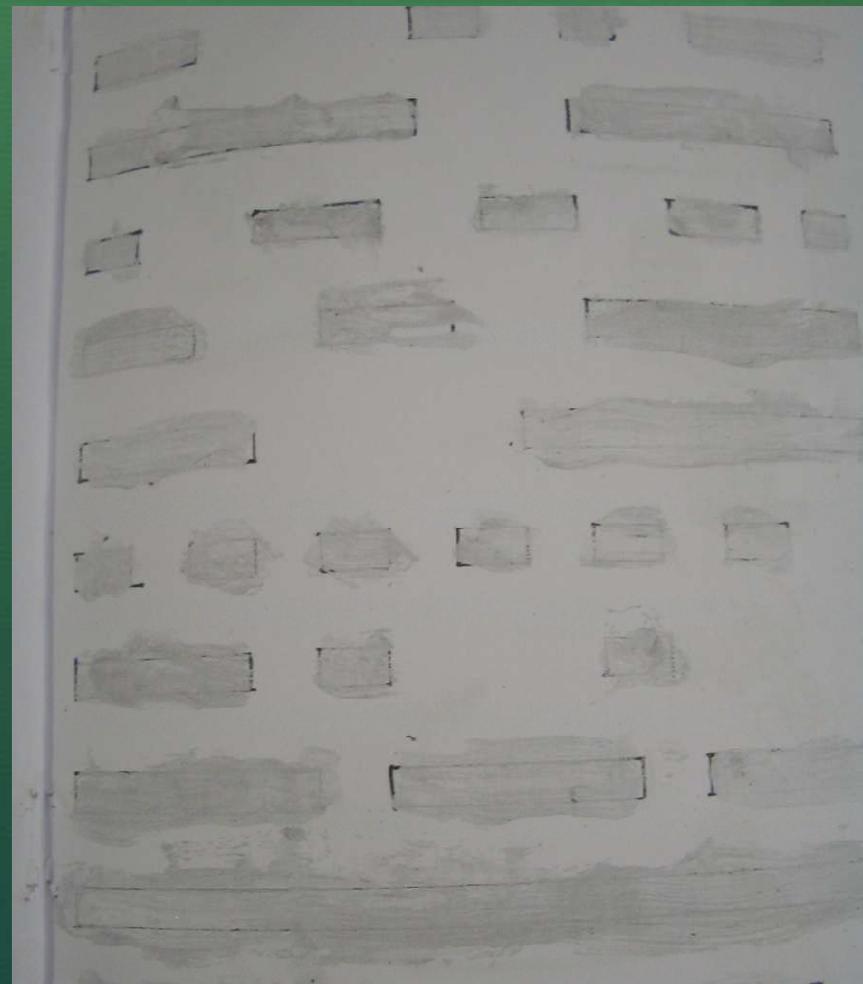


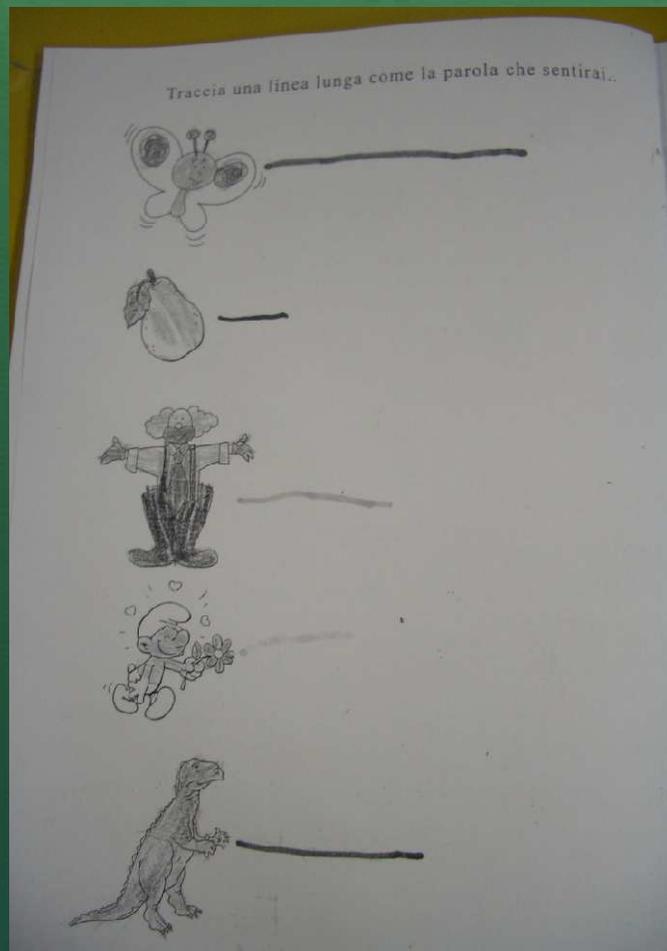


Progetto 0-6



SUONI LUNGI O CORTI?





- PAROLE LUNGHE O CORTE?



NEL PAESE DI PAROLANDIA

BO COME ...

PA COME ...

CASA
INO

BOSCO

BOTTIGLIE

BACCA

BOMBA

PASTA

PALLA

PALLONI

PATATINE

CAMIONCINO

CIOCCOLATI

PAROLANDIA È UN PAESE STRANO
DOVE VIVE UNA GRANDE MAMA



COMINCIA CON...

 **MAGLIONE**

 **MARA**

 **MAMMA**

 **MATITE**

COMINCIA CON...

CO




CU






CA

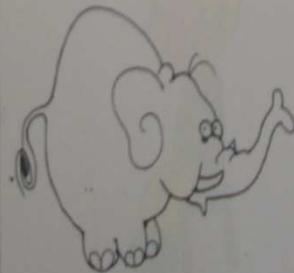






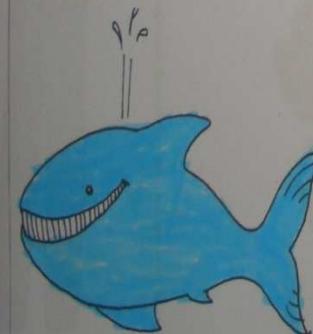
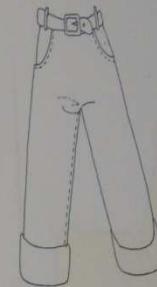
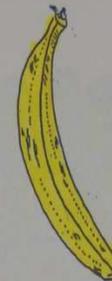
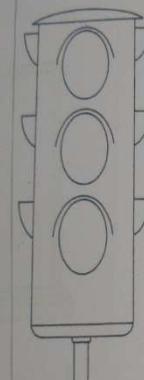

COLORA LE FIGURE CHE INIZIANO PER

CA



LORA LE FIGURE CHE INIZIANO PER

BA





Progetto 0-6

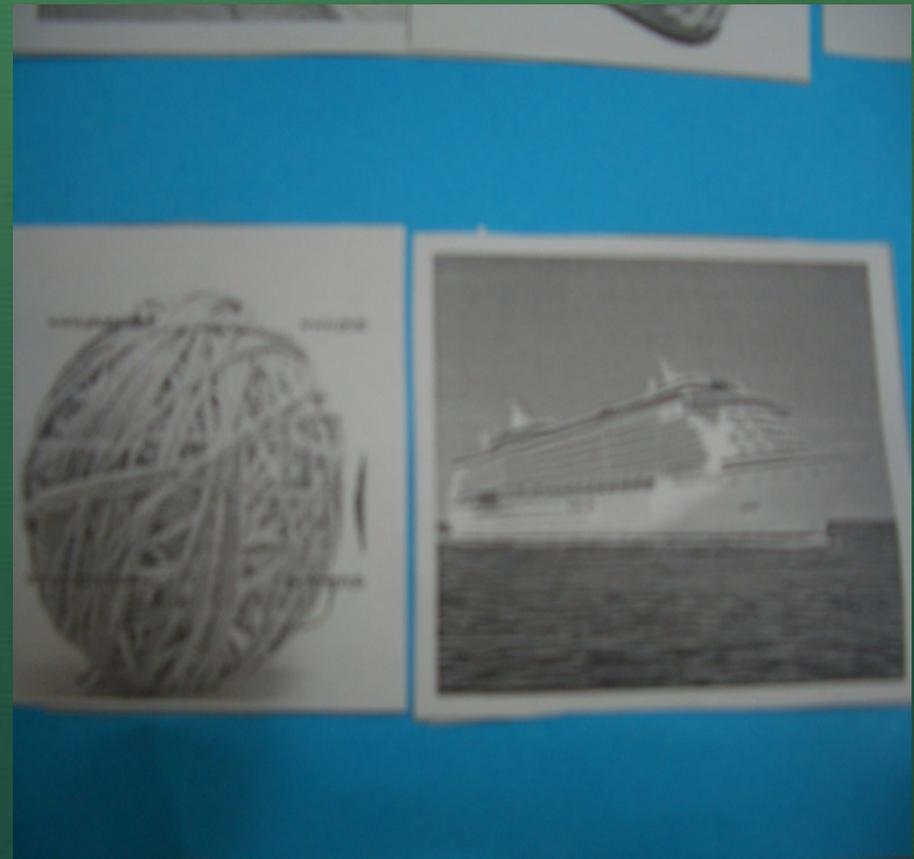
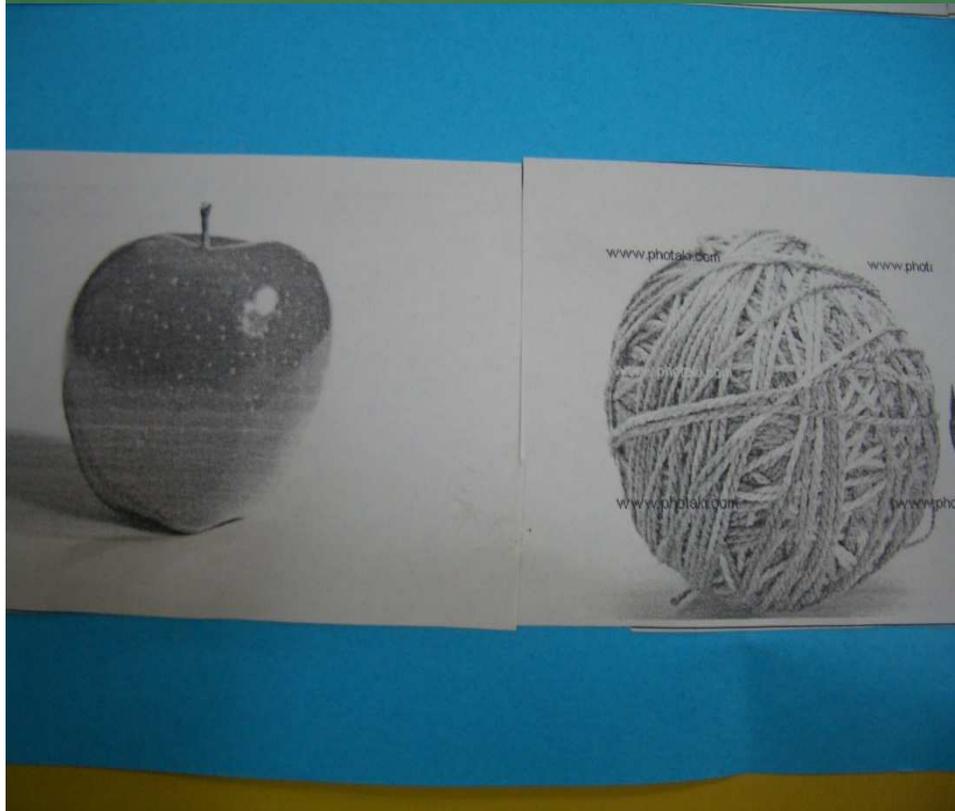


Il Domino delle parole





Progetto 0-6







E INCOLLA LE PAROLE CHE INIZIA





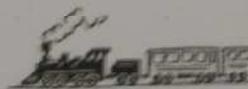


Progetto 0-6





Escucha qui la figura con parole scritte (diseñadas para el niño/a que escucha).

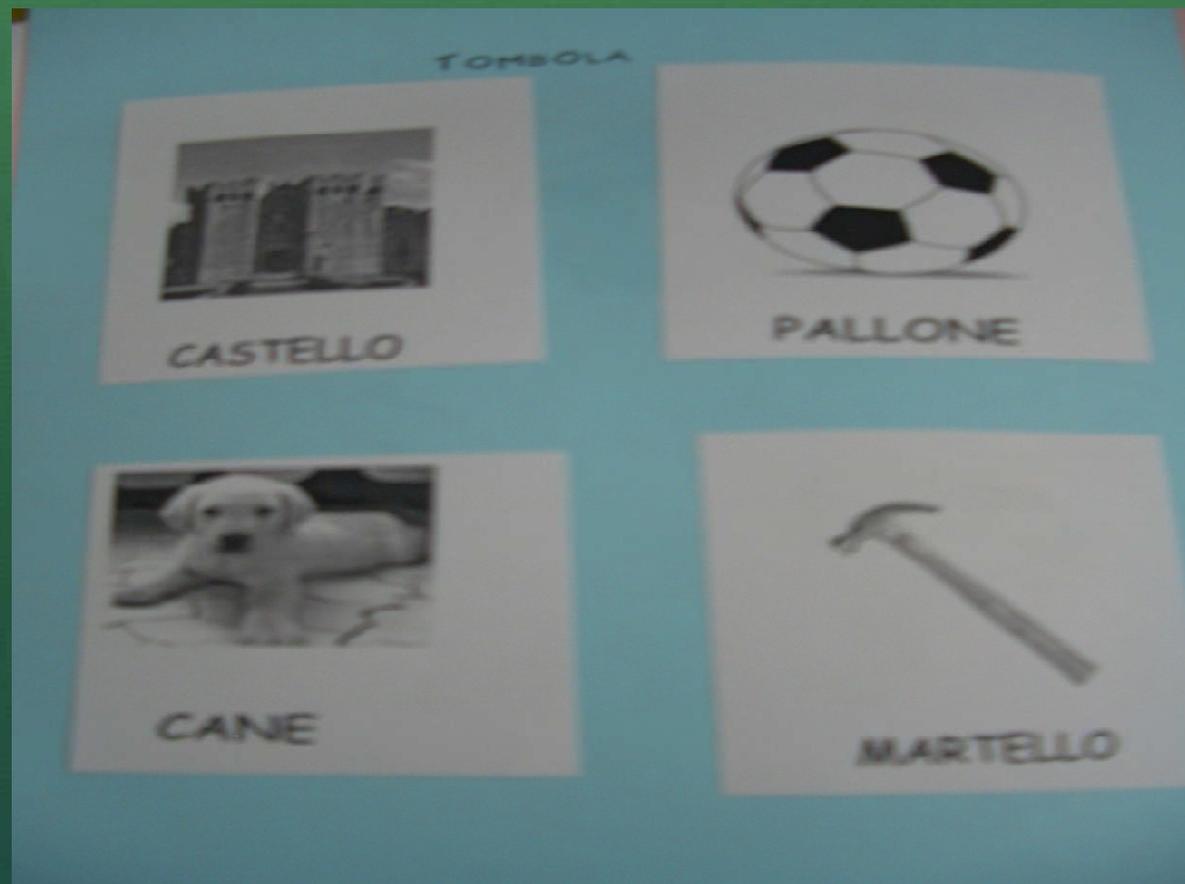




Progetto 0-6

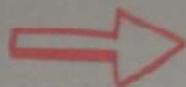


IL GIOCO DELLA TOMBOLA

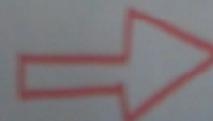
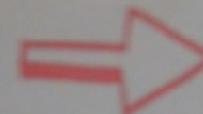
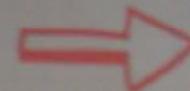




FA RIMA CON...



FA RIMA CON...





Progetto 0-6



RIME

MATTEO HA TROVATO UNO SCARABEO

ALICE HA COMPRATO UNA LAVATRICE

MARA VA A TROVARE SARA

ANDREA GIOCA CON LA BASSA MAREA

IRENE HA VISTO LE IENE

SABINA MANGIA LA MINISTRINA

C'È ANCHE UN CAMIELLO

CHE VA A SPASSO CON L'OMBRELLO

C'È SIMONE CHE MANGIA COME UN LEONE

C'È ELEONORA UNA GRAN SIGNORA

MATILDE PAVANELLO CHE SFOGGIA UN ANELLO

TOMMASO MICHIELON INDOSSA UN PAPPALON

C'È DILETTA BIMBA PERFETTA

ANNA CHE ADORA MANGIARE LA PANNA

MATTIA CHE FA TANTA SIMPATIA



Progetto 0-6



PAROLANDIA È UN PAESE STRAN
DOVE VIVE UNA GRANDE MANO
CHE SALUTA TUTTI I BAMBINI
ANCHE QUELLI BIRICHINI.
Lì VIVE UN PULCINO
CHE VA A LETTO CON UN PALLONCINO
C'È L'ARRABBIATO SCARPONE
CHE DA I CALCI ALLA TELEVISIONE







BENECABBIA

STORIA INVENTATA IN RIMA DAI BAMBINI DI 5 ANNI

Personaggi: Elly elefante, Liviana rana, Marta giraffa, Coniglietta Mariuccia, Ragno guadagno,
Ino porcospino, civetta Miletta e una Ochetta!

C'ERA UNA VOLTA ELLY



UN PO' BIRBANTE, GLI PIACEVA TANTO CAMMINARE IN

RIVA AL



E AVEVA PER AMICA LIVIANA LA

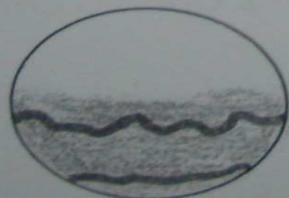


CHE AVEVA LA

SUA



VICINO AL



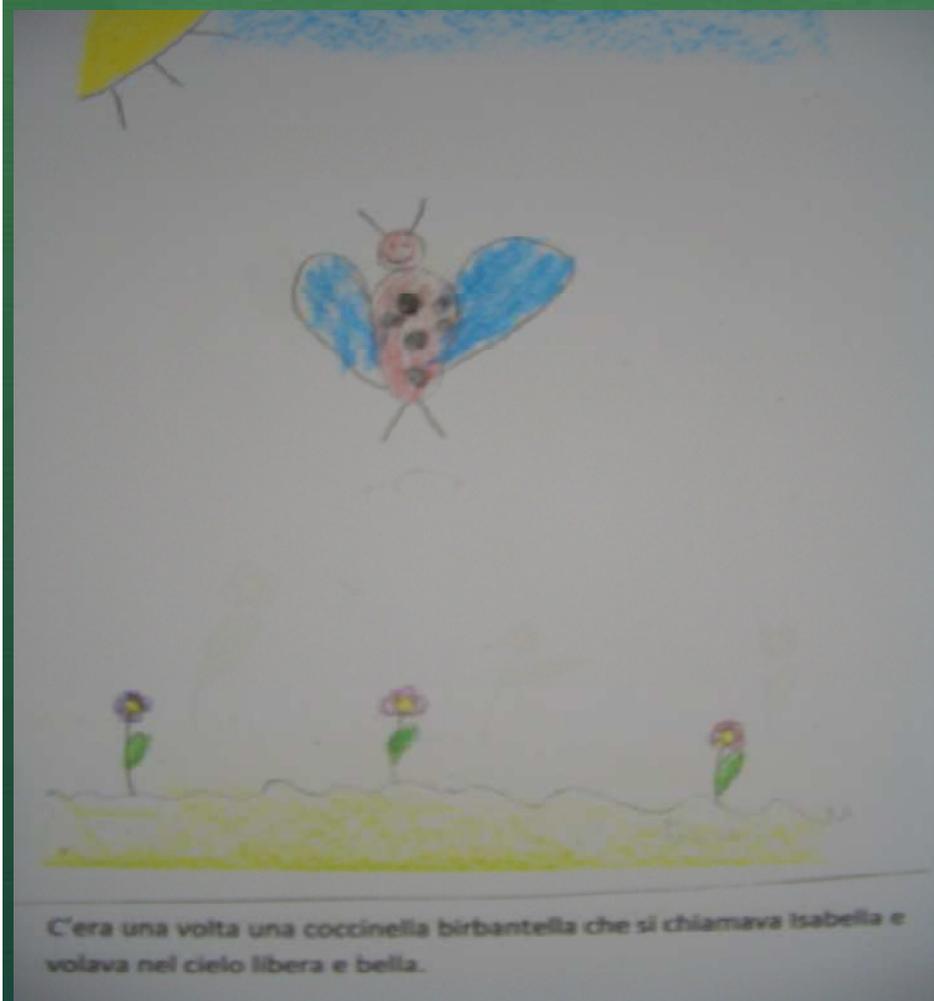
PERCHE' LE PIACEVA NUOTARE E SALTARE.



Progetto 0-6



STORIE IN RIMA





STORIE IN RIMA



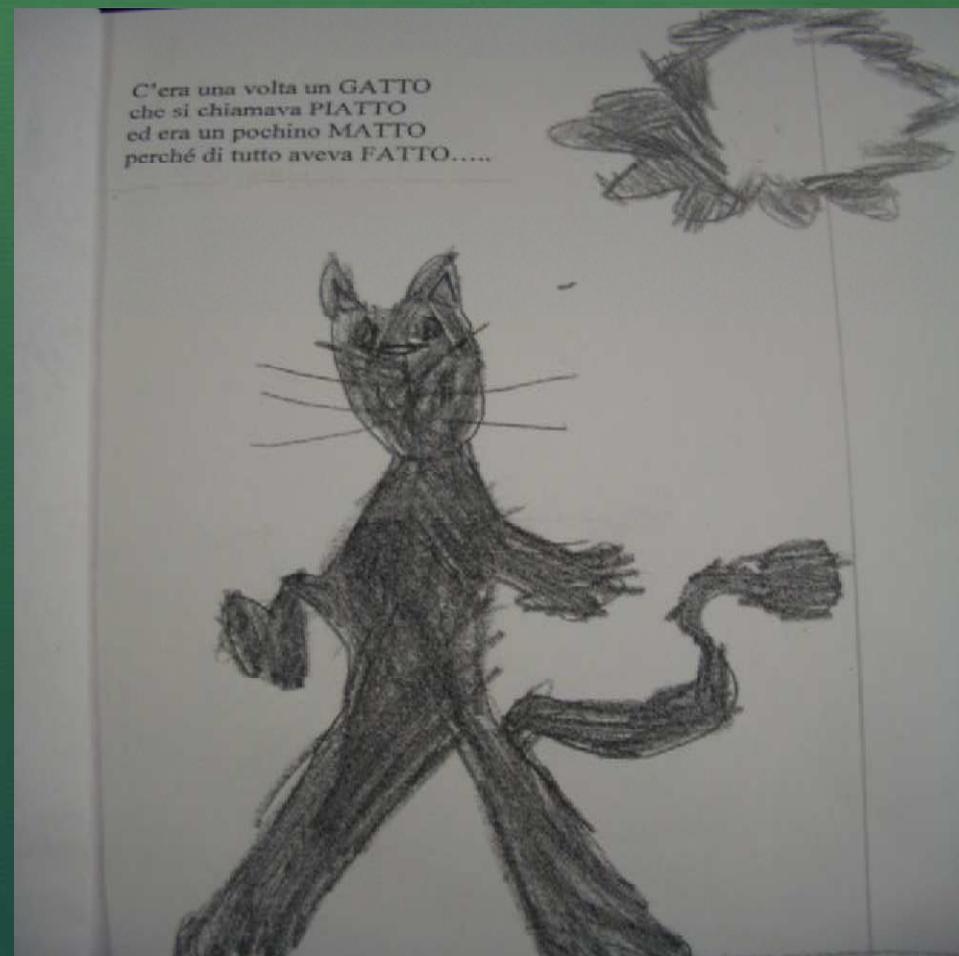
La farfalla Lalla girava intorno alla palla quando si scontrò con la coccinella Isabella perché era brigantella e non guardava dove andava.



"Hoi hoi povera me!" dice la coccinella "che bernoccolo sulla mia testolina devo andare a casa a prendere la medicina!"



STORIE IN RIMA





LE

F
I
L
A
S
T
R
O
C
C
H
E



PUPAZZO DI NEVE

SON GIGANTE OPPURE NANO.
HO UNA SCOPA NELLA MANO.
SONO BIANCO APPENA FATTO.
POI DIVENTO UN BEL MULATTO.
SE FA FREDDO SON CICCIONE,
MA COL CALDO... ADDIO PANCION



LUNEDÌ
LUNA



MARTE DÌ
MARE



MERCOLEDÌ
MELA



GIOVEDÌ
GIOCHI



VENERDÌ
VESTITO



SABATO
SASSI



DOMENICA
DOLCI









Progetto 0-6



- PUNTI DI FORZA:
- organizzazione del lavoro metafonologico in forma sistematica;
- rispetto dei criteri di gradualità;
- realizzazione di laboratori tra loro creativamente molto diversi;
- buona interazione con le insegnanti.
- PUNTI DI DEBOLEZZA:
- ristrettezza dei tempi di esecuzione del laboratorio;
- entrare nell'idea di ricerca.