

## Iscrizioni

Titoli di ammissione: laurea (vecchio e nuovo ordinamento, primo o secondo livello).

Posti disponibili: 30

Quota di iscrizione: € 650,74

(€ 437,34 per più persone dello stesso ente)

Domanda di preiscrizione: entro il 13 dicembre 2011 (ore 10.00 chiusura procedura on-line / ore 13.00 consegna domanda cartacea).

Per bando, moduli di iscrizione e pagamento consultare la sezione Didattica-Postlauream nel sito: [www.istruzione.unipd.it](http://www.istruzione.unipd.it)

Scadenza iscrizione: 25 gennaio 2012

Sede del corso – per informazioni e iscrizioni:

Laura Fiore, Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Piazza Capitaniato, 3 - 35139 Padova

Telefono: 049 827 4545-4544

## Referenti:

Barbara Pastò [barbara.pasto@libero.it](mailto:barbara.pasto@libero.it)

Stefano Zoletto [zoletto@fastwebnet.it](mailto:zoletto@fastwebnet.it)

## Frequenza

Il corso equivale a 12 CFU, per un totale di 300 ore, suddivise in 140 in presenza e on line e 160 di studio individuale.

Il corso è valido con una frequenza minima del 70% delle ore.

Le attività saranno svolte di venerdì pomeriggio e sabato mattina

Il counseling è diventato sempre di più un ambito di lavoro efficace e riconosciuto nei contesti educativi, sociali e scolastici.

Insegnanti, educatori, animatori, dirigenti, operatori sociali possono imparare ad utilizzare le abilità di counseling all'interno delle loro professioni.

Si tratta infatti di settori in cui la comunicazione e la relazione giocano un ruolo determinante, in particolare nelle situazioni più delicate, quali la gestione delle varie difficoltà nella crescita di bambini e ragazzi, la dimensione interculturale, le differenze nei gruppi, il burn-out professionale, le diversità familiari e la comunicazione con le famiglie. Saper gestire la comunicazione in maniera intenzionale può diventare un'importante risorsa per aiutare le persone coinvolte a individuare soluzioni e a migliorare le proprie capacità relazionali. Il corso non intende formare dei counselor, ma sviluppare conoscenze, abilità e competenze di base del counseling per accrescere le proprie abilità di relazione e comunicazione e affrontare con più efficacia le difficoltà relazionali tra allievi, genitori, colleghi, altri operatori.

Dipartimento di Scienze dell'Educazione

# Counseling e abilità di relazione nei contesti educativi e scolastici

**Corso di perfezionamento**  
per operatori della scuola e dei  
servizi socio-educativi

**Comitato Scientifico**  
Paola Milani, direttore del corso

Mino Conte, Marco Ius,  
Giuseppe Milan, Rinalda Montani,  
Barbara Pastò, Marina Santi  
Sara Serbati, Ombretta Zanon,  
Stefano Zoletto

# Organizzazione e contenuti del corso

## Lezioni, seminari e laboratori

Il corso propone lezioni teoriche, laboratori esperienziali e seminari tematici, con un'articolazione didattica che consentirà di affrontare tutti gli aspetti del counseling, dall'approccio teorico alle tecniche di conduzione di un colloquio.

## Lezioni (50 ore)

27/01 *Per una grammatica della relazione: alcune parole chiave*

Paola Milani, Professore di Pedagogia generale e Sociale, Università di Padova, Professore invitato di Education Familiare, Università di Friburgo, CH, specializzata in Counseling e Psicoterapia all'Università Pontificia Salesiana di Roma  
Mino Conte, professore di Pedagogia generale e sociale, Università di Padova

28/01. *Le matrici del counseling: dalla centralità dell'individuo alla centralità della relazione, elementi di pragmatica della comunicazione*

Marco Ius, dottore di ricerca in Scienze pedagogiche, ricercatore junior, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova  
Barbara Pastò, counselor sistemica, psicologa, psicopedagogista, Supervisore di tirocinio, Università di Padova

23/03 *Counseling e abilità di counseling nei contesti socio educativi*

Barbara Pastò,  
Stefano Zoletto, counselor sistemico, Supervisore di tirocinio, Università di Padova

20/04 *Il colloquio: ascoltare, domandare, coevolvere*

Igino Bozzetto, psicoterapeuta, docente di counseling e psicoterapia

21/04 *Aiutare ad ascoltare e a parlare nel gruppo*

Ombretta Zanon psicologa, psicopedagogista, Supervisore di tirocinio, Università di Padova

18/05 *La comunicazione nel sistema classe*

Barbara Pastò

19/05 *La relazione scuola- famiglia*

Ombretta Zanon

21/09 *La comunicazione interculturale*

Giuseppe Milan, professore di Pedagogia Interculturale, Università di Padova  
Barbara Pastò

22/09 *Counseling e comunicazione in situazione di disabilità*

Rinalda Montani, docente di Pedagogia Speciale, Università di Padova

26/10 *Bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità*

Paola Milani,  
Sara Serbati dottore di ricerca in Scienze pedagogiche, ricercatore junior, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova

## Seminario (10 ore)

data da stabilire con i corsisti

“La rete tra scuole, servizi, famiglie. Un caso di studio: I bambini problematici: alunni... utenti... figli...?”

## Laboratori (15 ore ciascuno)

E' richiesta la frequenza a minimo 2 laboratori per un totale di 30 ore. Oltre al laboratorio 1 sulle abilità di counseling che è obbligatorio, il corsista sceglierà uno dei due laboratori 2 o 3. Eventuali ore di assenza verranno recuperate partecipando a tutti i laboratori.

### Lab 1 24-25/02, 24/03

*Abilità di counseling: linguaggio, comunicazione, relazione nel counseling*  
Marco Ius, Stefano Zoletto

### Lab 2 22-23/06

*La comunicazione scuole-famiglie: approcci teorici e pratiche di incontro tra problemi e risorse*  
Ombretta Zanon

### Lab 3 27/10, 23-24/11

*La relazione tra servizi sociali, scuole e famiglie vulnerabili: approcci teorici, strategie e strumenti operativi per favorire la resilienza dei bambini e dei genitori*  
Sara Serbati, Marco Ius

## Lavoro on line (30 ore)

Saranno attivati due forum, dedicati al libero scambio di esperienze tra gli studenti e alla rielaborazione individuale finalizzata ad una maggiore consapevolezza del proprio sé professionale. La partecipazione ai forum è obbligatoria.

## Verifica finale

Ogni corsista predisporrà un progetto di intervento. Tale progetto verrà discusso con il tutor in presenza e/o on line, che ne monitorerà la realizzazione. La verifica finale consisterà nella presentazione scritta e orale dei risultati raggiunti.