

Scheda di iscrizione

(da fotocopiare e restituire in Segreteria organizzativa entro il 09/05/09)

Cognome:

Nome:

Istituto di appartenenza:

Insegnante di:

- Classe
 Di Sostegno
 Specializzata/o
 Non specializzato

- Referente associazioni
 Referente Comune di.....

Recapito telefonico:

E-Mail:

Ai sensi della L. 196/03 si garantisce la massima riservatezza nel trattamento dei dati, che saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito della propria attività istituzionale.

La restituzione può essere per:

Fax: 041-917344

E-mail: veri08000b@istruzione.it

PATROCINATO DA:



Centro
Territoriale per l'Integrazione
MESTRE (Ve)

Sede organizzativa:

ISTITUTO STATALE DI
ISTRUZIONE PROFESSIONALE N°35
"T.A. EDISON- A.VOLTA"
VENEZIA-MESTRE

via Asseggiano 49 /E
MESTRE- VENEZIA
Tel 041 5441268
Fax 041 917344
E-mail: veri08000b@istruzione.it

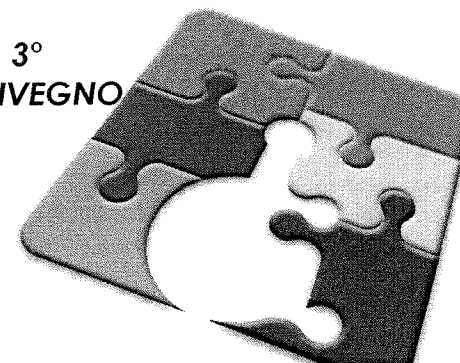
PER INFORMAZIONI
Referente di progetto: prof. Villani Luigi

ISTITUTO STATALE DI
ISTRUZIONE PROFESSIONALE N°35
"T.A. EDISON- A.VOLTA"
VENEZIA-MESTRE

PIANO NAZIONALE
di FORMAZIONE e RICERCA

ICARIE

3°
CONVEGNO



Bisogni Educativi
Speciali e inclusione
scolastica
Prof. Dario Ianes

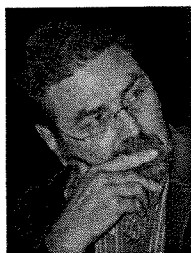
MARTEDI'
19 MAGGIO 2009
9.00-13.00

presso
AUDITORIUM
dell'ISTITUTO "EDISON - VOLTA"

Bisogni Educativi Speciali e inclusione scolastica

«Nei nuovi scenari culturali e sociali tratteggiati dalle Indicazioni Nazionali vengono assegnati alla scuola compiti estremamente impegnativi, dalla generazione del senso delle esperienze vissute dagli alunni ai nuovi orizzonti di alleanze territoriali, ai nuovi rapporti con il lavoro. Compito che si può affrontare seriamente e con una qualche credibilità soltanto se verrà attivato un processo profondo di investimento di risorse umane, conoscitive ed economiche che migliori "dal basso" la qualità reale del fare scuola nel nostro Paese.»

Prof. Dario Ianes



DARIO IANES

Laureato in psicologia presso Università degli Studi di Padova, ha lavorato come psicologo clinico e ha fondato il Centro Studi Erickson di Trento.

Insegnante nei corsi per educatori e docente nel corso di laurea in "Servizio sociale a sociologia" presso l'Università di Trento e nella facoltà di "Scienze della formazione" di Padova.

Docente di Pedagogia speciale, didattica speciale nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria dell'Università di Bolzano

- 8.45 Accoglienza partecipanti
- 9.00 Apertura da parte della dirigente dell'I.S.I.P. "Edison—Volta", prof.ssa Barbara Bertin
- 9.15 Primo Intervento di Ianes
*Chi sono gli alunni con bisogni educativi speciali.
La classificazione ICF dell'OMS*
- 11.00 Pausa
- 11.15 Secondo intervento di Ianes
Nodi critici dell'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali
- 12.30 Discussione
- 13.00 Conclusione del convegno



la concretizzazione di
ICARE

Il 3° seminario

Bisogni Educativi Speciali e inclusione scolastica, si inserisce all'interno del Piano Nazionale di formazione e ricerca 2007/2009

ICARE
"Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa", rivolto a promuovere una effettiva dimensione inclusiva scolastica e sociale dei ragazzi con disabilità nella scuola.

*Nel territorio veneziano si è costituito il gruppo di ricerca formato dalla scuola I.S.I.P. "Edison—Volta", D.D. "Colombo" di Chirignago, S.M.S. "S. D'Acquisto", I.C. "Gramsci" di Campalto e D.D. "V. da Feltre" di Noale. L'attenzione si è focalizzata sull'**organizzazione scolastica**, ovvero il Lavoro di rete, la Progettualità collegiale, la Gestione delle risorse, la Promozione di contesti operativi, il Supporto alla persona.*

*Oltre a riflettere e costruire insieme è emersa l'esigenza di questo 3° seminario rivolto a **tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio, genitori ed operatori del settore.***