



Salvo D'Acquisto

SCUOLA MEDIA STATALE

C.F.82011560271

COD. FISC./I2700N

VIA Catalani n.9 - 30171 Mestre (Venezia)

Tel. 041.958919 - Fax 041 958055-



Mestre, 17 ottobre 2008

AI DIRIGENTI SCOLASTICI
DELLE SCUOLE ADERENTI AL C.T.I.

AGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO
AGLI INSEGNANTI INTERESSATI
ALL'INTEGRAZIONE DI ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP

OGGETTO: percorso di aggiornamento-formazione per Insegnanti di sostegno non specializzati e per insegnanti interessati all'integrazione degli alunni portatori di handicap

In collaborazione con l' A.N.F.F.A.S. viene proposto un Corso di aggiornamento-formazione rivolto prevalentemente ad Insegnanti di sostegno non specializzati, oltre che, naturalmente, a tutti gli Insegnanti interessati all'integrazione dell'alunno portatore di handicap.

Il corso si svolgerà in ognuna delle Sedi dei singoli Centri per l'integrazione di

- Spinea (Direzione Didattica la Circolo – "I. Nievo" – Via Michelangelo Buonarroti, 48 – Spinea – tel 041.990030 – fax 041.990843),
- Camponogara (Istituto Comprensivo "A.Gramsci" – Via Matteotti 51 – Camponogara – tel. 041.462157 – fax 041.5159462),
- Chioggia-Cavarzere,
- Eraclea-Portogruaro

Per l'iscrizione al corso è previsto il pagamento di una quota individuale di € 50 da parte dell'Insegnante o della Scuola presso la quale l'Insegnante presta servizio (altro contributo di € 50 per ogni Insegnante viene sostenuto direttamente dall' A.N.F.F.A.S.): le modalità di pagamento verranno definite durante la frequenza al Corso.

Per l'iscrizione gli interessati potranno rivolgersi direttamente al singolo C.T.I., Sede preferita del corso.

Si allega copia del dépliant.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Panizzuti prof. Tiziano

SCHEMA ISCRIZIONE

(da restituire al CTI presso il quali di intende frequentare entro il 20 ottobre)

Cognome

Nome

Residente a (prov.)

in Via cap

Telefono

E-mail

Anno di nascita

Titolo di studio

Ordine di scuola di servizio

Nome della scuola di servizio

Anni di servizio nella scuola (escluso quello attuale)

- 0-1 anno 2-3 anni 4-5 anni
 6-7 anni 8-9 anni dai 10 anni in poi

Di questi anni di servizio, quanti su posti di sostegno? (escluso quello attuale)

- 0-1 2-3 4-5 6-7 8-9

Attualmente occupa un posto di sostegno?

- Sì No

Sede nella quale intende frequentare il corso (indicare con una x la sede preferita)

- CTI Chioggia/Cavarzere – gruppo 1
(c/o scuola “N. De Conti” Sottomarina)
- CTI Eraclea/Portogruaro – gruppo 2
(c/o scuola “E. De Amicis” Eraclea)
- CTI del Mirese – gruppo 3
(c/o scuola “I Nievo” Spinea)
- CTI Riviera del Brenta – gruppo 4
(c/o scuola “SMS Gramsci” Camponogara)

Eventuale sede alternativa nella quale sarebbe disposta a frequentare in caso di esubero

.....

IPOTESI DI DATE DEL CORSO

- CTI Chioggia/Cavarzere – gruppo 1
dalle 15.00 alle 18.00
nei giorni di: merc. 29/10; merc. 12 e 26/11;
merc. 14/01/09; merc. 11/02/09
- CTI Eraclea/Portogruaro – gruppo 2
dalle 15.00 alle 18.00 di ven. e dalle 9.00
alle 12.00 di sab.
nei giorni di ven 31/10; sab. 15/11;
ven. 28/11; ven. 16/01/09; sab. 14/02/09
- CTI del Mirese – gruppo 3
dalle 15.00 alle 18.00 di ven. e dalle 9.00
alle 12.00 di sab.
nei giorni di ven.7/11; ven. 14/11;
sab. 29/11; merc. 21/01/09; ven. 13/02/09
- CTI Riviera del Brenta – gruppo 4
dalle 15.00 alle 18.00
nei giorni di merc. 5 e 19/11; merc. 3/12;
ven. 23/01/09; merc. 18/02/09

PER INFORMAZIONI

Rivolgersi alla sede dei CTI che organizzano tale Corso di aggiornamento/formazione

**CORSO DI
AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE**

Da insegnanti di
sostegno non specializzati
a risorse per l'integrazione

**Un percorso di aggiornamento-formazione in
cinque moduli**



C.T.I. del Miranese

Centro Territoriale per l'Integrazione “Riviera del Brenta”

**Centro Territoriale per l'Integrazione
Chioggia - Cavarzere - Cona**

Centro Territoriale Integrazione
Eraclea - Portogruaro

ORGANIZZATO DA

COMPETENZE INFORMATICHE (Corsista)

1) Personal computer e connessione internet

a. Ha a casa un personal computer?

Sì No

Altro (specificare)

b. Può accedere alla connessione ad Internet

da casa da scuola

sia da casa che da scuola

Altro (specificare)

2) Uso della posta elettronica

a. Sa inviare e ricevere un messaggio di posta elettronica?

Non ancora Abbastanza Sì

b. Sa inviare un file allegato ad un messaggio di posta elettronica?

Non ancora Abbastanza Sì

c. Quando riceve un file allegato ad un messaggio di posta elettronica, è in grado di "salvarlo"?

Non ancora Abbastanza Sì

3) Uso dei principali programmi

a. Sa utilizzare principali comandi di un programma di videoscrittura?

Non ancora Abbastanza Sì

b. Sa organizzare un piccolo archivio di supporto magnetico (floppy disk, chiavetta USB o direttamente sul pc) creando cartelle e salvandovi file?

Non ancora Abbastanza Sì

c. Sa inviare una serie di file ad un'unica cartella "zippata"?

Non ancora Abbastanza Sì

d. Sa aprire e salvare i file contenuti in una cartella "zippata"?

Non ancora Abbastanza Sì

MODULO 1

Presentazione del corso, costituzione del gruppo classe, uso dei principali comandi in ambiente informatico

MODULO 2

La normativa per l'integrazione: i documenti e i gruppi di lavoro istituzionali

MODELLO 3

Osservazione, conoscenza dell'alunno e descrizione del suo stato di salute secondo ICF

MODULO 4

Criteri di programmazione congiunta per la classe e per l'alunno con certificazione. Elaborazione del PEI

MODULO 5

Monitoraggio del PEI e valutazione dell'alunno

Obiettivi:

- Acquisire una conoscenza essenziale di strumenti, delle modalità di intervento e dei criteri di progettazione funzionali all'integrazione.
- Favorire lo sviluppo di una positiva inter- ed intra- istituzionale per la condivisione della

documentazione che segue l'alunno disabile, in particolare del PEI e del Progetto di vita.

- Sviluppare pratiche scolastiche inerenti l'integrazione attraverso attività di tutoring.

Organizzazione:

- attività in presenza (3h) per l'approfondimento e il confronto a partire da materiali di studio e di lavoro
- attività on line per la rielaborazione, discussione, condivisione del percorso con la guida del docente formatore ed in modo strettamente correlato alla realtà scolastica individuale del corsista.

Docenti formatori

- Donatella Asquini
- Donatella Donati
- Monica Guaraldo
- Chiara Iovane
- Mariagiorgia Zavalloni

Costo: 100 euro di cui

- 50 euro finanziati dall'ANFFAS
- 50 euro a carico del corsista e/o della scuola di servizio

Conoscenze necessarie del corsista

Minime competenze informatiche quali videoscrittura, internet, posta elettronica, salvataggio e archiviazione file