

# *Piano Formativo*

*Per*  
*Coordinatrici, docenti, educatrici*  
*delle*  
*Scuole dell'Infanzia*  
*Nidi Integrati*  
*Centri Infanzia*  
*federati alla*  
*F.I.S.M.*  
*provincia di Venezia*

*a.s.2008-2009*

**FISM VENEZIA**  
**Via Visinoni 4/c**  
**30174 Ve-Zelarino**  
**Tel.e fax 041-5461263**  
**[www.fismvenezia.it](http://www.fismvenezia.it)**  
**[info@fismvenezia.it](mailto:info@fismvenezia.it)**

# MODALITA' PER LA PARTECIPAZIONE E L'ISCRIZIONE AI CORSI DI FORMAZIONE

## Entro il 30 giugno 2008:

- ⇒ Inviare tramite fax o e-mail il modulo di iscrizione con i nominativi delle persone che intendono partecipare.
- ⇒ Per tutti i corsi, tranne per il corso n°3, **verificare telefonicamente che l'iscrizione sia stata accettata**, dato che sono a numero chiuso.
- ⇒ Si può effettuare il versamento tramite:
  - Bollettino di conto corrente postale intestato a FISM di VENEZIA, Via Visinoni 4/c, 30174 Ve-Zelarino; n°**11258308**
  - Bonifico bancario intestato a FISM di VENEZIA, Via Visinoni 4/c, 30174 Ve-Zelarino, cod.IBAN **IT63J0518802072000000029676** Gruppo Banco Popolare di Verona e Novara –S.Marco

Indicando chiaramente nella causale "CORSO N°... PERSONE N°..." e scrivendo in modo leggibile la denominazione della scuola e l'indirizzo.

- ⇒ **L'iscrizione è ritenuta confermata solo con l'avvenuto pagamento del corso.** Nell'impossibilità di una docente a partecipare al corso scelto e già pagato, la scuola può sostituirla con un'altra o scegliere, informandosi della disponibilità, un altro corso tra quelli del Piano Formativo 2008-2009.
- ⇒ Le corsiste sono pregate di presentarsi al Corso alle **8.45** per la verifica della presenza, consegna del materiale...Si **raccomanda la puntualità**.
- ⇒ Si chiede di scegliere oculatamente il corso da frequentare, di fare attenzione alle **date** (eventuali spostamenti verranno indicati tempestivamente) e alle **sedi**, in quanto non è stato possibile mantenere la stessa sede per tutti i corsi.
- ⇒ Per essere aggiornati in tempo reale collegatevi al nostro sito: [www.fismvenezia.it](http://www.fismvenezia.it).

Sollecitiamo tutte le scuole a favorire in ogni modo la partecipazione degli insegnanti e delle educatrici ai percorsi formativi proposti.

Ricordiamo alle docenti che la formazione è esercizio di un diritto-dovere fondamentale della loro professionalità.

# **CORSO N°1**

## **(NIDO)**

- MODULO a) *Carta dei servizi e strumenti di valutazione della soddisfazione dell'utenza*
- MODULO b) *Dal Progetto psico-sociopedagogico alla progettazione educativa e didattica*

### **CALENDARIO :**

<b>SAB 17 Maggio 2008</b>	<b>9.00-13.00</b>	<b>MODULO a)</b>	<b>TEORIA</b>
<b>SAB 14 Giugno 2008</b>	<b>9.00-13.00</b>	<b>MODULO b)</b>	<b>TEORIA</b>
<b>SAB 11 Ottobre 2008</b>	<b>9.00-13.00</b>	<b>MODULO a)</b>	<b>VERIFICA</b>
<b>SAB 8 Novembre 2008</b>	<b>9.00-13.00</b>	<b>MODULO b)</b>	<b>VERIFICA</b>

**Totale ore 16 (8 PER CIASCUN MODULO)**

**SEDE:** Scuola dell'infanzia e Nido Integrato "S. Antonio"  
Ve-Campalto, Via Orlanda 141.  
Tel. 041-5420217

**Il Corso è rivolto ai Gestori, Psicopedagogiste, Coordinatrici ed Educatrici di Nido Integrato già in attività o in apertura.**

### **COSTO E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:**

Si possono scegliere due modalità di partecipazione, secondo le esigenze di ciascuna struttura:

<b>4 incontri</b>	<b>€ 120,00 per ogni partecipante</b>
<b>2 incontri (1° e 3°; 2°e 4°)</b>	<b>€ 70,00 per ogni partecipante</b>

### **ISCRIZIONE ENTRO VENERDI' 16 MAGGIO 2008**

Versamento quota tramite conto corrente postale o bonifico bancario.

Verrà rilasciato un attestato per ciascun modulo, frequentato interamente.

**Si raccomanda la puntualità.**

### **DOCENTI:**

<b>Dott. Davide Maria Marchioro</b>	<b>modulo a)</b>
<b>Dott.ssa Mara Padovan</b>	<b>modulo b)</b>
<b>Istituto Universitario SISF - Venezia</b>	

### **OBIETTIVI GENERALI :**

- Accompagnamento a quanto previsto dalla procedura per Autorizzazione ed Accredimento (DGR 84/2007);
- Favorire una concreta crescita qualitativa;
- Creare modalità di lavoro condivise all'interno dei Nidi Fism per dar loro un peculiare identità nell'ambito dei Servizi per la prima infanzia presenti nel territorio della provincia di Venezia.
- Offrire indicazioni pratiche, a partire da solide teorie di riferimento, per la stesura/revisione di Carta dei Servizi, Progettazione educativo-didattica e strumenti connessi.

### **OBIETTIVI 1°MODULO :**

- Chiarire il significato della Carta dei Servizi, illustrando i principi attraverso cui essa si ispira.
- Comprendere le caratteristiche della Carta dei Servizi, relativamente alle potenzialità comunicative volte a migliorare la qualità del servizio offerto.
- Esemplificare la componente contrattuale, chiarendo le modalità di utilizzo della carta dei servizi in rapporto con l'utenza.
- Individuare le modalità di costruzione/utilizzo della Carta dei Servizi.
- Revisione/costruzione delle carte dei servizi da parte strutture presenti al corso.
- Verifica.

### **OBIETTIVI 2°MODULO :**

- Progetto Psico-sociopedagogico.
- Progettazione educativa.
- Progettazione didattica.
- Modalità di costruzione.
- Revisione/costruzione di progettazioni educativo-didattiche.
- Verifica

**Nei primi due incontri si invitano i nidi a portare copia della propria Carta dei Servizi, Progettazione Psico-sociopedagogica, Progettazione Educativa e Didattica e di tutti i documenti che si ritengono inerenti al corso.**

**Si ricorda che, alla luce di quanto proposto negli incontri teorici, ciascuna struttura andrà ad elaborare/rielaborare i documenti, in modo da poterli poi valutare concretamente negli incontri di verifica.**

**CORSO N°2**  
**(NIDO)**  
***L'Emozione dello scarabocchio***

**CALENDARIO :**

<b>SAB 15 Novembre 2008</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 29 Novembre 2008</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 13 Dicembre 2008</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 28 Febbraio 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>

**Totale ore 16**

**SEDE:** Scuola dell'infanzia e Nido Integrato "S. Antonio"  
Ve-Campalto, Via Orlanda 141.  
Tel.041-5420217

**Il Corso è rivolto alle Educatrici di Nido Integrato, Centro Infanzia, Sezioni Primavera.**

**COSTO E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:**

Il corso è a numero chiuso (**MAX 40 PERSONE**), pertanto verranno ammesse le educatrici che si iscrivono per prime. Le richieste di partecipazione devono pervenire via fax o e-mail entro il **30 giugno 2008** e, **verificata l'ammissione**, l'iscrizione va confermata con il pagamento di **€100,00** tramite conto corrente postale o bonifico bancario.

L'attestato verrà rilasciato solo a chi frequenta il 75% delle ore previste.

**Si raccomanda la puntualità.**

**DOCENTE:**

**Prof. Antonella Todescato**  
**Associazione Culturale FantasiArte**

**PERCORSO PROPOSTO:**

**1° INCONTRO:** Scarabocchio e grembo materno: un moto continuo e circolare spezzato dalle emozioni del bambino, in rapporto con il corpo della madre. Lo scarabocchio e fase primitiva ed irrazionale (senza direzione né segno); lo scarabocchio a spirale e forza centrifuga: simbolo di fuoriuscita di emozioni estreme.

Lo scarabocchio e gli input emotivi dell'ambiente circostante. Musica e rumore; rumore ed emozioni. Fuoriuscita degli automatismi innati. La grata delle sensazioni emotive nel segno: i diversi modi di esprimere un segno e stati d'animo; scarabocchi e dimensioni dei fogli.

**2° INCONTRO:** Lo scarabocchio e il colore: quali strumenti usare per poter scarabocchiare?... e di che colore? ...Gli scarabocchi orizzontali e verticali. Lo scarabocchio rettilineo, puntinato, segmentato, ecc...: le fasi finali dello scarabocchio.

**3° INCONTRO:** Scarabocchio e razionalità: una presa di coscienza su se stessi. La fase decorativa e il periodo delle tracce.

Gli scarabocchi al buio: un viaggio dentro all'inconscio. Come potenziare la forza espressiva nello scarabocchio del bambino e farla viaggiare verso la naturale realizzazione del segno strutturato.

**4° INCONTRO:** Incontro di approfondimento sulle tematiche del segno sviluppate nei primi 3 incontri. Tale dibattito verrà gestito attraverso un "tavolo di lavoro" con le docenti partecipanti e attraverso lo "sviluppo e riflessioni" rispetto alle tecniche proposte dal corso e fatte vivere ai bambini nei due mesi a disposizione per provarle presso i propri nidi.

**Ciascuna partecipante è invitata a vestirsi con un abbigliamento comodo (tuta o simile), a portare con sé un paio di calzini antiscivolo e un telo mare/coperta.**

**Dovrà portare del materiale personale per ogni appuntamento, il materiale verrà chiesto in ogni singola lezione per la lezione successiva**

**Per il primo incontro è necessario portare:una penna, una matita, due pennarelli grossi dai colori desiderati, 20 fogli A4, un foglio di carta da pacchi bianco.**

**CORSO N°3**  
**(SCUOLA DELL'INFANZIA)**  
***La scuola di tutti è la scuola di ciascuno:***  
***la diversità come risorsa non come problema.***

**CALENDARIO TEORIA E VERIFICA:**

<b>SAB 20 Settembre 2008</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 27 Settembre 2008</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 7 Febbraio 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>

**CALENDARIO LABORATORI ZONALI:**

➤ **DOLO**

- **LUN 6 Ottobre 2008**                      **17.00-19.00**
- **LUN 24 Novembre 2008**                      **17.00-19.00**

➤ **S.DONA' DI PIAVE**

- **LUN 20 Ottobre 2008**                      **17.00-19.00**
- **LUN 15 Dicembre 2008**                      **17.00-19.00**

➤ **VE-CAMPALTO**

- **LUN 10 Novembre 2008**                      **17.00-19.00**
- **LUN 12 Gennaio 2009**                      **17.00-19.00**

**Totale ore 16** : ciascuna corsista parteciperà ai 2 incontri di teoria, ai 2 incontri di laboratorio (al momento dell'iscrizione deve indicare in quale sede zonale intende frequentare) e all'incontro di verifica.

**SEDI:**

**TEORIA E VERIFICA:**

**Centro Cardinal Urbani**  
**Via Visinoni 4/c, Ve-Zelarino**

**LABORATORIO DOLO:**

**Sc. Inf. "Immacolata di Lourdes"**  
**Via Vittorio Veneto 2, Dolo-Ve**  
**tel. 041-415405**

**LABORATORIO S.DONA' DI P.:**

**Sc. Inf. "S.Luigi"**  
**P.zza Rizzo 55, S.Donà di P.-Ve**  
**tel. 0421-52711**

**LABORATORIO VE-CAMPALTO:**

**Sc.Inf."S.Antonio"**  
**Via Orlanda 141, Ve-Campalto**  
**tel. 041-5420217**

**Il Corso è rivolto alle Coordinatrici e alle Insegnanti di Scuola dell'Infanzia.**

**COSTO E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:**

**Le richieste di partecipazione devono pervenire via fax o e-mail entro il 30 giugno 2008 ; l'iscrizione va confermata con il pagamento di € 100,00 tramite conto corrente postale o bonifico bancario.**

L'attestato verrà rilasciato solo a chi frequenta il 75% delle ore previste.

**Si raccomanda la puntualità.**

**DOCENTE (teoria e verifica):**

**Dott.ssa Elena Gherardi  
Psicopedagogista**

**TUTOR DI LABORATORIO:**

**Dott.ssa Manuela Vanin  
Pedagogista clinica**

**PREMESSA:**

Il corso si propone di creare/accreocere nelle nostre scuole la cultura dell'**accoglienza** e dell'**integrazione**, nella quale ogni "differenza" possa esprimersi per quanto ha di ricco, nuovo e stimolante per tutti. I gesti di pura, benevola ed attenta accoglienza sono necessari ma non sufficienti; non basta nemmeno la presenza di un docente di sostegno, ma è fondamentale creare un ambiente che anzitutto sia in grado di affrontare il disagio che eventualmente può nascere dal rapporto con la diversità. Parlare di integrazione scolastica significa riferirsi ad un sistema istituzionale che si trasforma per rispondere ai bisogni degli studenti che vi fanno parte. Ci riferiamo a bambini che hanno dei bisogni educativi speciali che necessitano di interventi educativi e didattici davvero individualizzati, cioè sensibili alla loro diversità e ai bisogni che essa rivela.

I bambini che hanno dei bisogni educativi speciali vivono una situazione particolare che li ostacola nell'apprendimento e nello sviluppo. Le difficoltà che generano questa particolare condizione possono essere globali e pervasive oppure più specifiche e settoriali, possono essere gravi o leggere. Tali difficoltà danno significato all'aggettivo "speciale" e richiedono l'attivazione di competenze e risorse "speciali", miglior, più efficaci.

I bambini con Bisogni Educativi Speciali hanno infatti la necessità di interventi accuratamente predisposti e mirati al potenziamento delle abilità residue; richiedono una approfondita analisi ed osservazione; prevedono il coinvolgimento di professionalità diverse e la scelta di tempi e strumenti appropriati.

In quest'ottica il termine **speciale** non ci riporta alle scuole speciali ma ad una speciale qualità dei processi di insegnamento-apprendimento che rende possibile una reale inclusione delle differenze e dei bisogni educativi speciali.

Ciò che deve allora caratterizzare il nostro percorso con i bambini che richiedono delle speciali attenzioni **è la convinzione che a scuola c'è un posto per ognuno e per ognuno tutto intero.**

Nel contempo vogliamo formare almeno un docente, per ogni scuola, "esperto" nell'affrontare in modo adeguato, consapevole e competente le diverse situazioni, in

grado di dialogare con le istituzioni e con la famiglia e di saper usare gli strumenti previsti dalla normativa.

Accanto al corso durante l'anno scolastico verranno proposte due giornate di studio, aperte a tutte le scuole, per approfondire ulteriormente la materia.

### **PERCORSO PROPOSTO:**

#### **1°INCONTRO:**

- Dal riconoscimento della diversità di ciascuno all'attenzione alla diversabilità.
- L'osservazione come strumento di conoscenza.

#### **2°INCONTRO:**

- **PEI (Piano Educativo Individualizzato)** e **PDF (Profilo Dinamico Funzionale)**: momenti salienti per la progettazione individualizzata.
- Quali sono gli elementi per una programmazione individualizzata.

#### **3° e 4° INCONTRO (laboratorio):**

- Costruire un **Piano Educativo Individualizzato (PEI)**.

#### **5°INCONTRO:**

- Verifica dei PEI e di quanto emerso nei laboratori zonal.

**Il corso è a numero aperto per dare a tutti la possibilità, indipendentemente dalla presenza o meno di "bambini certificati", di accrescere la propria cultura e le proprie competenze in materia.**

**Crediamo che proprio in una scuola che si dice cristiana, questi bambini e le loro famiglie debbono essere accolti ed integrati nel miglior modo possibile, non sono sufficienti, anzi rischiano di essere dannose, generiche forme di benevolenza e di pietismo non supportate da solide conoscenze e concrete capacità operative.**

**CORSO N°4**  
**(SCUOLA DELL'INFANZIA-NIDO)**  
***Comunicare efficacemente***  
***per lavorare e stare bene insieme***  
1°LIVELLO

**CALENDARIO :**

<b>SAB 10 Gennaio 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 17 Gennaio 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 24 Gennaio 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 31 Gennaio 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>

**Totale ore 16**

**SEDE:** Centro "Cardinal Urbani"  
Via Visinoni 4/c, Ve-Zelarino

**Il Corso è rivolto alle Coordinatrici, alle Insegnanti di Scuola dell'Infanzia e alle Educatrici Nido.**

**COSTO E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:**

Il corso è a numero chiuso (MAX 40 PERSONE), pertanto verranno ammesse coloro che si iscrivono per prime. Le richieste di partecipazione devono pervenire via fax o e-mail entro il 30 giugno 2008 e, verificata l'ammissione, l'iscrizione va confermata con il pagamento di € 100,00 tramite conto corrente postale o bonifico bancario.

L'attestato verrà rilasciato solo a chi frequenta il 75% delle ore previste.

**Si raccomanda la puntualità.**

**DOCENTE:**

**Dott.ssa Lara Senno**  
**Pedagogista clinica**

**PREMESSA:**

La proposta nasce dalle esperienze quotidiane di relazione tra i genitori e Scuola Infanzia/Nido che mettono in evidenza che, al di là delle regole e delle procedure formalizzate di partecipazione, esistono in molti casi problemi e difficoltà che rendono difficile la collaborazione tra scuola e famiglia.

Si tratta molte volte di equivoci e incomprensioni che sorgono nella comunicazione tra genitori e insegnanti/educatrici; oppure di piccoli o grandi conflitti che scoppiano anche in assenza di problemi realmente gravi e importanti; di sentimenti di mancanza

di fiducia verso gli interlocutori; di recriminazioni reciproche per errori o comportamenti giudicati sbagliati o inadeguati; infine, di una progressiva rarefazione dei rapporti tra insegnanti e genitori.

Questi comportamenti trovano spesso origine in ansie e paure che, più o meno consapevolmente, gli Insegnanti/le Educatrici provano verso i genitori e che, a loro volta, i genitori provano verso gli Insegnanti/le Educatrici o verso la Scuola/il Nido in generale.

Da qui l'importanza di apportare dei chiarimenti sulle basi di funzionamento della comunicazione interpersonale, al fine di avviare un lavoro di strutturazione e arricchimento della comunicazione all'interno dei contesti educativi, attraverso la proposta di un approccio e di alcune tecniche che possano stimolare l'espressione del potenziale creativo di ognuno e favorire quindi uno 'star bene' condiviso.

**Il corso è la replica dei due già effettuati lo scorso anno, che hanno formato circa 80 persone, lo si ripropone proprio per raggiungere il maggior numero possibile di coordinatrici (soprattutto), docenti ed educatrici, in quanto crediamo che saper comunicare sia il primo passo per una buona relazione educativa.**

### **OBIETTIVI GENERALI:**

- Trasmettere alcune conoscenze sui principi e strumenti propri della comunicazione.
- Rendere i partecipanti consapevoli delle principali modalità comunicative.
- Analizzare e distinguere modalità comunicative efficaci da modalità non efficaci.
- Analizzare alcune strategie, atteggiamenti e procedure facilitanti il lavoro d'équipe.
- Favorire uno spirito di squadra e orientare la creatività di tutti verso azioni originali ed efficaci.
- Sviluppate le modalità di collaborazione tra genitori e insegnanti;
- Individuare condotte alternative e più adeguate rispetto a quelle di solito messe in atto; per risolvere situazioni generatrici di timore e ansia.
- Favorire una maggiore consapevolezza del proprio ruolo nei processi educativi, delle risorse educative disponibili e sul potere di ciascuno di farvi ricorso e attivarle.

### **PERCORSO PROPOSTO:**

#### **1° INCONTRO:**

#### **Perché parlare di comunicazione ? Educare significa anche saper comunicare:**

- Alcune idee introduttive sulla comunicazione.
- Le regole fondamentali della comunicazione.
- Il processo della comunicazione.
- Situazioni tipo della comunicazione.
- Elementi che incidono sulla comunicazione: le principali distorsioni del messaggio

#### **2° INCONTRO:**

#### **Saper comunicare: le tecniche:**

- I diversi canali di comunicazione (accenni di PNL)
- La comunicazione non verbale: inconscio, emozioni, linguaggio del corpo
- Saper ascoltare e saper osservare: la partecipazione empatica e l'analisi dei bisogni e delle aspettative dell'altro

- La pratica dell'ascolto attivo

### **3°INCONTRO:**

#### **Saper comunicare con i genitori: come dire, cosa dire, quando dire...:**

- I 'giochi pericolosi' della comunicazione: le principali cause di fallimento di un colloquio.
- Le possibili situazioni di ansia e di conflitto tra insegnanti e genitori  
Le ansie, i timori ...dei genitori / Le ansie, i timori ... degli insegnanti.
- La mediazione educativa per favorire la presa di coscienza dei ruoli e delle risorse di ogni parte.
- I principi e i valori che sostengono le condotte educative.

### **4°INCONTRO:**

#### **Saper comunicare tra insegnanti: il coordinamento e il lavoro d'equipè come momenti qualificanti per migliorare il servizio:**

- A chi servono?
- Con quali obiettivi?
- Come vanno gestiti?
- La tenuta di riunione e la presa di decisione.

**Metodologia:**La formazione proposta si baserà su una metodologia attiva, fondata sulla partecipazione e messa in gioco dei partecipanti; attraverso esercitazioni diversificate e mirate verranno stimulate l'individuazione e la comprensione anche di aspetti impliciti propri del processo comunicativo.

**CORSO N°5**  
**(SCUOLA DELL'INFANZIA-NIDO)**  
***Comunicare efficacemente***  
***per lavorare e stare bene insieme***  
2°LIVELLO

**CALENDARIO :**

<b>SAB 7 Marzo 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 14 Marzo 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 21 Marzo 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 28 Marzo 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>

**Totale ore 16**

**SEDE:** Centro "Cardinal Urbani"  
Via Visinoni 4/c, Ve-Zelarino

**Il Corso è rivolto alle Coordinatrici, alle Insegnanti di Scuola dell'Infanzia e alle Educatrici Nido che hanno già frequentato il primo corso sulla comunicazione (2007-2008 o 1°livello 2008-2009).**

**COSTO E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:**

Il corso è a numero chiuso (**MAX 40 PERSONE**), pertanto verranno ammesse coloro che si iscrivono per prime. Le richieste di partecipazione devono pervenire via fax o e-mail entro il **30 giugno 2008** e, **verificata l'ammissione**, l'iscrizione va confermata con il pagamento di **€ 100,00** tramite conto corrente postale o bonifico bancario.

L'attestato verrà rilasciato solo a chi frequenta il 75% delle ore previste.

**Si raccomanda la puntualità.**

**DOCENTE:**

**Dott.ssa Lara Senno**  
**Pedagogista clinica**

**PREMESSA:**

Il corso si propone, attraverso la lettura delle dinamiche relazionali-comunicative in cui l'insegnante è implicato, di creare nuove competenze e abilità professionali utili a migliorare la qualità del servizio e il *benessere* delle persone in esso operanti. Gli incontri permetteranno di approfondire le tematiche presentate nel primo corso sulla comunicazione.

Ampio spazio verrà offerto ai corsisti per sperimentarsi concretamente nell'apprendimento di abilità relazionali-comunicative. A tal scopo si lavorerà con simulate relative a colloqui con genitori e relative a situazioni di lavoro d'equipe.

## **OBIETTIVI GENERALI:**

- Sperimentare modalità comunicative efficaci attraverso l'uso di tecniche comunicative.
- Sperimentare alcune strategie, atteggiamenti e procedure facilitanti il lavoro d'équipe.
- Analizzare le forme in cui si manifesta la conflittualità interpersonale e i suoi effetti.
- Aumentare l'abilità di gestire i conflitti, di negoziare e risolvere problemi.

## **CONTENUTI:**

- Gli stili comunicativi: passivo, autoritario, assertivo.
- Gli stili nella gestione dei conflitti.
- Le abilità per la conduzione positiva di un colloquio.
- Le abilità per la gestione del conflitto.
- La negoziazione e le sue fasi.

## **PERCORSO PROPOSTO:**

### **1° e 2° INCONTRO:**

#### ***Saper gestire un colloquio***

- Ognuno ha un suo stile comunicativo. Con chi mi è più semplice comunicare, con chi ho più difficoltà?
- Chi ho davanti? Le persone 'difficili'...
- Ansie e paure: quali i segnali da leggere.
- Cosa dico e come lo dico:
  - il modo di parlare (pause, intonazione, ...);
  - il verbale (parole figurate, ricevere domande, fare domande,...).

### **3° INCONTRO:**

#### ***Saper gestire i conflitti***

- Gli stili nella gestione dei conflitti.
- Sei modi per distruggere un colloquio.
- Le abilità per una conduzione positiva del conflitto.

### **4° INCONTRO:**

#### ***Il coordinamento e il lavoro d'équipe come momenti qualificanti per migliorare il servizio***

- Che gruppo siamo? Quanti tipi di gruppo si possono creare... Che gruppo vogliamo essere...
- Le dinamiche di gruppo.
- Cooperazione, negoziazione, conflitto: modi di rapportarsi all'interno di un gruppo di lavoro.
- La negoziazione e le sue fasi.

**Metodologia:** La formazione proposta si baserà su una metodologia attiva, fondata sulla partecipazione e messa in gioco dei partecipanti. Ampio spazio sarà dato alla sperimentazione concreta. Se le corsiste daranno il consenso, molti dei contenuti verranno trattati a partire dall'analisi insieme di video registrazioni di simulate effettuate durante gli incontri. Se non sarà possibile, si useranno simulate, spezzoni di film o altre tecniche a seconda della necessità e della disponibilità del gruppo; attraverso esercitazioni diversificate e mirate verranno stimolate l'individuazione e la comprensione anche di aspetti impliciti propri del processo comunicativo.

**CORSO N°6/a**  
**(SCUOLA DELL'INFANZIA-NIDO)**  
***Sviluppo Affettivo e Processo Educativo***

**CALENDARIO :**

<b>SAB 24 Gennaio 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 31 Gennaio 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 7 Febbraio 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 14 Febbraio 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>

**Totale ore 16**

**SEDE:** Istituto San Marco  
Via dei Salesiani 15, Ve-Mestre  
Tel. 041-5498503

**Il Corso è rivolto alle Insegnanti di Scuola dell'Infanzia e alle Educatrici Nido delle zone di Mirano, Dolo (ULSS 13) e Chioggia (ULSS 14).**

**COSTO E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:**

**Il corso è a numero chiuso (MAX 40 PERSONE), pertanto verranno ammesse coloro che si iscrivono per prime. Le richieste di partecipazione devono pervenire via fax o e-mail entro il 30 giugno 2008 e, verificata l'ammissione, l'iscrizione va confermata con il pagamento di € 100,00, tramite conto corrente postale o bonifico bancario.**

L'attestato verrà rilasciato solo a chi frequenta il 75% delle ore previste.

**Si raccomanda la puntualità.**

**DOCENTE:**

**Prof. Giovanni Marchioro**  
**Istituto Universitario SISF – Venezia.**

**PREMESSA:**

Il mondo affettivo è la base strutturale dell'essere umano: da esso dipende la sopravvivenza, la sicurezza, l'espansione, l'equilibrio, la forza creativa, lo sviluppo dell'intelligenza, la fiducia nella vita oppure l'ansia, l'angoscia, l'insicurezza, la paura di vivere, la solitudine, la disperazione.

Le modalità relazionali peculiari di ognuno sono determinate dal modo in cui si è sviluppato in ciascuno il proprio mondo affettivo e, nel nostro caso, caratterizzano fortemente anche la sfera professionale, proprio perché "professione di cura". Vale la pena di riflettervi insieme!

## **OBIETTIVI GENERALI:**

- Offrire ad Insegnanti di Scuola dell'Infanzia e ad Educatrici Nido strumenti di riflessione e spunti di osservazione circa le dinamiche che regolano la relazione educativa.
- Aumentare la consapevolezza dell'insegnante/educatrice circa i propri vissuti e la loro implicazione nell'economia della relazione educatrice-bambino-genitore.

## **CONTENUTI:**

- Teorie delle relazioni oggettuali.
- Teoria dell'attaccamento.
- Loro implicazioni nei processi di crescita.
- Esercizio della professione educativa.
- Storia personale dell'educatore.

**Attenzione i corsi 6/a e 6/b sono uguali, ma essendo a numero chiuso sono stati duplicati e per una miglior organizzazione si è deciso di riservare ciascun corso a scuole di zone diverse, facendo riferimento per comodità all'ULSS di appartenenza, in modo da favorire una più equa possibilità di partecipazione:**

**6/a 40 posti per 63 scuole/201 sezioni e 17 nidi;**

**6/b 40 posti per 73 scuole/224 sezioni e 19 nidi.**

**Se le richieste saranno superiori ai posti disponibili si formerà una lista d'attesa ed eventualmente si valuterà l'ipotesi di un terzo corso.**

**CORSO N°6/b**  
**(SCUOLA DELL'INFANZIA-NIDO)**  
***Sviluppo Affettivo e Processo Educativo***

**CALENDARIO :**

<b>SAB 7 Marzo 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 14 Marzo 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 21 Marzo 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>
<b>SAB 28 Marzo 2009</b>	<b>9.00-13.00</b>

**Totale ore 16**

**SEDE:** Istituto San Marco  
Via dei Salesiani 15, Ve-Mestre  
Tel. 041-5498503

**Il Corso è rivolto alle Insegnanti di Scuola dell'Infanzia e alle Educatrici Nido del Comune di Venezia e limitrofi (ULSS 12) e del Veneto Orientale (ULSS 10).**

**COSTO E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:**

Il corso è a numero chiuso (MAX 40 PERSONE), pertanto verranno ammesse coloro che si iscrivono per prime. Le richieste di partecipazione devono pervenire via fax o e-mail entro il **30 giugno 2008** e, **verificata l'ammissione**, l'iscrizione va confermata con il pagamento di **€ 100,00**, tramite conto corrente postale o bonifico bancario.

L'attestato verrà rilasciato solo a chi frequenta il 75% delle ore previste.

**Si raccomanda la puntualità.**

**DOCENTE:**

**Prof. Giovanni Marchioro**  
**Istituto Universitario SISF – Venezia.**

**PREMESSA:**

Il mondo affettivo è la base strutturale dell'essere umano: da esso dipende la sopravvivenza, la sicurezza, l'espansione, l'equilibrio, la forza creativa, lo sviluppo dell'intelligenza, la fiducia nella vita oppure l'ansia, l'angoscia, l'insicurezza, la paura di vivere, la solitudine, la disperazione.

Le modalità relazionali peculiari di ognuno sono determinate dal modo in cui si è sviluppato in ciascuno il proprio mondo affettivo e, nel nostro caso, caratterizzano fortemente anche la sfera professionale, proprio perché "professione di cura". Vale la pena di riflettervi insieme!

## **OBIETTIVI GENERALI:**

- Offrire ad Insegnanti di Scuola dell'Infanzia e ad Educatrici Nido strumenti di riflessione e spunti di osservazione circa le dinamiche che regolano la relazione educativa.
- Aumentare la consapevolezza dell'insegnante/educatrice circa i propri vissuti e la loro implicazione nell'economia della relazione educatrice-bambino-genitore.

## **CONTENUTI:**

- Teorie delle relazioni oggettuali.
- Teoria dell'attaccamento.
- Loro implicazioni nei processi di crescita.
- Esercizio della professione educativa.
- Storia personale dell'educatore.

**Attenzione i corsi 6/a e 6/b sono uguali, ma essendo a numero chiuso sono stati duplicati e per una miglior organizzazione si è deciso di riservare ciascun corso a scuole di zone diverse, facendo riferimento per comodità all'ULSS di appartenenza, in modo da favorire una più equa possibilità di partecipazione:**

**6/a 40 posti per 63 scuole/201 sezioni e 17 nidi;**

**6/b 40 posti per 73 scuole/224 sezioni e 19 nidi.**

**Se le richieste saranno superiori ai posti disponibili si formerà una lista d'attesa ed eventualmente si valuterà l'ipotesi di un terzo corso.**